

**Plan Pracy Wychowawczej
na rok szkolny 2015/2016
Załącznik do Programu
Wychowawczego Szkoły**

CEL GŁÓWNY

Wszechstronny rozwój intelektualny, emocjonalny, fizyczny, społeczny i moralny ucznia w sprzyjającym mu środowisku wychowawczym.

Cel szczegółowy: Uczeń ma poczucie więzi z własną ojczyzną.

Zadania	Sposoby realizacji	Poziom organizacyjny	Termin realizacji	Osoby odpowiedzialne
1.Nauczenie hymnu narodowego i zapoznanie z jego historią.	Nauka tekstu i melodii hymnu i zbiorowy śpiew na uroczystościach szkolnych. Utrwalenie i doskonalenie umiejętności. Zapoznanie z okolicznościami powstania hymnu.	kl. I-VI	Cały rok	Wychowawcy Nauczyciele muzyki, historii
2. Nauka pieśni patriotycznych.	Nauka tekstu i melodii na lekcjach muzyki i zajęciach pozalekcyjnych.	kl. IV-VI	W ciągu roku	Nauczyciele muzyki, historii

<p>3. Wyjaśnienie symboliki godła i flagi państwowej oraz zapoznanie z ich historią.</p>	<p>Wyjaśnienie pojęć: godło, flaga państwowa i zapoznanie z godłem i flagą Polski (legenda o początkach państwa polskiego itp.)</p> <p>Wyjaśnienie symboliki, zapoznanie z genezą i historią symboli.</p>	<p>kl. I-VI</p> <p>kl. IV -VI</p>	<p>W ciągu roku</p>	<p>Wychowawcy i nauczyciele</p>
<p>4. Kształtowanie emocjonalnego stosunku i szacunku do hymnu oraz symboli narodowych.</p>	<p>Przykład osobisty. Uczenie zasad właściwego zachowania w czasie uroczystości szkolnych i państwowych oraz egzekwowanie ich przestrzegania.</p>	<p>kl. I-VI</p>	<p>Cały rok</p>	<p>Wychowawcy i nauczyciele</p>
<p>5. Kształtowanie emocjonalnego stosunku do dziejów państwa i narodu polskiego.</p>	<p>Akceptowanie znaczenia hymnu i symboli narodowych dla przeszłych pokoleń na przykładzie wydarzeń historycznych i bohaterów literackich.</p> <p>Organizowanie uroczystych obchodów świąt państwowych i rocznic doniosłych</p>	<p>kl. I-VI</p>	<p>Cały rok</p> <p>Zgodnie z kalendarzem uroczystości</p> <p>Zgodnie z kalendarzem</p>	<p>Wychowawcy i nauczyciele</p> <p>Zgodnie z przydziałem</p>

	<p>wydarzeń w dziejach Polski.</p> <p>Omawianie znaczenia tych wydarzeń i genezy świąt na godzinach wychowawczych (zaj. kl. I-III).</p> <p>Wykonanie gazetek ściennych.</p> <p>Udział społeczności szkolnej w obchodach 75. rocznicy wydarzeń wrześniowych</p>		<p>uroczystości</p> <p>Zgodnie z kalendarzem uroczystości</p> <p>wrzesień</p>	<p>Wychowawcy i nauczyciele historii</p> <p>Opiekunowie sal</p> <p>Wychowawcy kl. IV-VI</p>
6.Zapoznanie z wkładem Polaków w dorobek cywilizacyjny ludzkości.	<p>Zapoznanie z sylwetkami bohaterów narodowych .</p> <p>Zapoznanie z sylwetkami wybitnych Polaków (uczonych, artystów, polityków) i ich dokonaniem, akcentowanie wyżej wymienionych treści w trakcie nauczania przedmiotu.</p>	kl. I-VI	W ciągu roku	<p>Nauczyciele historii i jęz. polskiego,</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p>
7. Pielęgnowanie polskich	Porządkowanie mogił	kl. I-VI	W ciągu roku	Wychowawcy

tradycji.	<p>przed dniem wszystkich świątych i odwiedzenie cmentarza.</p> <p>Zabawy i wróżby andrzejkowe.</p> <p>Dzielnie się opłatkiem, śpiewanie kolęd, ubieranie choinki, chodzenie z gwiazdą itp. Powitanie wiosny.</p> <p>Wykonywanie kart świątecznych, szopek betlejemskich, palm wielkanocnych, pisanek - zakończone ekspozycją.</p>		Zgodnie z kalendarzem	Wychowawcy, nauczyciele sztuki, katecheci
8.Poznawanie miejsc pamięci narodowej w trakcie wycieczek krajoznawczych.	<p>Odwiedzanie miejsc pamięci narodowej ukazujących historię i dorobek państwa i narodu polskiego.</p> <p>Porządkowanie miejsc pamięci narodowej.</p>	<p>kl. I-VI</p> <p>kl. IV-VI</p>	W ciągu roku	Opiekunowie wycieczek Wychowawcy
9.Ukazywanie piękna kraju (przyroda, architektura itp.)	<p>Przedmiotowe gazetki tematyczne.</p> <p>Wycieczki krajoznawcze. Organizowanie konkursów plastycznych i</p>	kl. I-VI	W ciągu roku	Nauczyciele przyrody, plastyki oraz wychowawcy

	fotograficznych z odbytych wycieczek , organizowanie wystaw Projekcje filmów.			
--	--	--	--	--

Cel szczegółowy: Uczeń ma poczucie więzi ze swoim regionem i środowiskiem lokalnym.

1.Zapoznanie z geografią, historią oraz kulturą Podlasia. Poznanie Łap i okolic.	Wycieczki regionalne (historia, osobliwości, placówki kulturalne, miejsca pamięci narodowe: Pomnik Bohaterskich Dzieci Polski, Obelisk, Tablica Pamiątkowa , Pomnik Niepodległości i Pomnik Sybiraków). Uwzględnianie kontekstu regionalnego w trakcie nauczania przedmiotów. Wycieczki, rajdy, biwaki.	kl. I-VI	W ciągu roku	Wychowawcy, nauczyciele przyrody, historii, muzyki, plastyki
2.Przygotowanie uczniów do aktywnego udziału w życiu wspólnoty lokalnej.	Spotkania z osobami aktywnymi w środowisku lokalnym (artyści i twórcy ludowi, samorządowcy, działacze społeczni). Współpraca z instytucjami lokalnymi (MGDK, OKF, NPN) Biblioteka	kl. I-VI	Zgodnie z kalendarzem	Wychowawcy i nauczyciele

	Publiczna. Udział uczniów w imprezach, uroczystościach i konkursach organizowanych przez instytucje lokalne(np. <i>Bieg Kikolskiego, Talenty, Olimpiadka Kubusia Puchatka, Sprzątanie świata itp.</i>)			
4. Zapoznanie uczniów z instytucjami użyteczności społecznej (poczta, biblioteka, straż, policja , Urząd Miasta i Gminy).	Omawianie funkcji i znaczenia poszczególnych instytucji. Organizowanie wycieczek i spotkań z przedstawicielami różnych zawodów.	kl. I-VI	W ciągu roku	Wychowawcy, nauczyciele, pedagog
5.Kształtowanie potrzeby ochrony środowiska naturalnego i życia w czystym i estetycznym otoczeniu.	Pogadanki i dyskusje na godzinach wychowawczych i zajęciach w klasach młodszych. Udział w akcjach typu „Sprzątanie świata”, „ Dzień Ziemi” Prowadzenie akcji <i>Jestem pro -eko-</i> oszczędzam energię elektryczną, wodę, ekonomicznie wykorzystuje materiały	kl. I-VI kl. I-VI kl. I-VI	W ciągu roku	Wszyscy nauczyciele i wychowawcy Nauczyciele przyrody

	<p>papiernicze w domu i w szkole.</p> <p>Dbłość o porządek w salach lekcyjnych, szkole i jej otoczeniu.</p> <p>Nawiązanie współpracy z Parkami Narodowymi woj. Podlaskiego i uczestnictwo w działaniach o charakterze edukacyjnym.</p>			
--	--	--	--	--

Cel szczegółowy: Uczeń ma poczucie więzi ze szkołą i patronem Świętym Janem Pawłem II.

1.Nauka hymnu szkoły „Prowadź nas Ojczyźnie”.	Nauka tekstu i melodii hymnu.	kl. I-IV	W ciągu roku	Wychowawcy I- III , nauczyciel muzyki.
2.Przybliżenie postaci patrona ze szczególnym uwzględnieniem uczniów nowoprzyjętych do szkoły.	Zorganizowanie pogadanek, projekcji filmów. Wykorzystanie zbiorów biblioteki szkolnej i izby patrona szkoły.	kl. I-IV	Cały rok	Zespół patrona szkoły, wszyscy nauczyciele
	Zorganizowanie i przeprowadzenie konkursu Wiedzy o patronie szkoły	kl. IV- VI		
3.Obchody rocznicy	Udział społeczności	kl. 1-VI	październik	

<p>nadania imienia szkoły- Święto Szkoły</p>	<p>szkolnej we Mszy Świętej.</p> <p>Przygotowanie i udział w uroczystościach, koncert poświęcony patronowi.</p> <p>Przygotowanie scenek humorystycznych z życia Karola Wojtyły.</p> <p>Udział w VIII biegu ulicznym „Od Karolka do Karola”</p> <p>Wykonanie gazetek tematycznych w salach lekcyjnych.</p> <p>Wykonanie dekoracji przy pomniku patrona i tablicy pamiątkowej.</p>	<p>kl. VI</p> <p>kl. I- VI</p> <p>kl. I - VI</p>	<p>październik</p> <p>październik, kwiecień, maj</p>	<p>Wychowawcy kl. VI</p> <p>nauczyciele w-fu, wychowawcy</p> <p>Opiekunowie sal Zespół patrona, nauczyciele plastyki, techniki</p>
<p>4. Obchody rocznicy śmierci Patrona.</p>	<p>Przygotowanie i udział w uroczystości pt. „Nie wszystkim umrę. To, co we mnie niezniszczalne trwa wiecznie.”</p>	<p>kl. I -VI</p>	<p>kwiecień</p>	<p>Zespół patrona szkoły</p>
<p>5. Współdziałanie z Rodziną Szkół Papieża Jana Pawła II</p>	<p>Udział w spotkaniach Rodziny Szkół.</p>	<p>kl. IV-VI</p>	<p>W ciągu roku</p>	<p>Beata Wróblewska</p>

	Spotkanie modlitewno-integracyjne Podlaskiej Rodziny Szkół w Świętej Wodzie.	kl. IV- VI	wrzesień	Katecheci
	Udział pocztu sztandarowego w Drodze Krzyżowej w Białymstoku	kl. VI	marzec	Beata Wróblewska
	Udział w Ogólnopolskiej Pielgrzymce Rodziny Szkół noszących imię Papieża na Jasną Górę.	kl. I- VI	październik	
	Udział w Festiwalu Piosenki Oazowej w Sokółce.	kl. IV-VI	maj	Nauczyciel muzyki
	Udział w Turnieju tenisa stołowego Podlaskiej Rodziny Szkół im. Papieża Jana Pawła II w Wyszkach	kl. I- VI	marzec	Beata Wróblewska Katarzyna Niewińska
	Udział w konkursach ogólnopolskich i organizowanych przez Podlaską Rodzinę Szkół im. Jana Pawła II	kl. I-VI	W ciągu roku wg kalendarza	Zespół patrona szkoły

7. Wdrażanie uczniów do świadomego uczestnictwa w życiu szkolnym.	Wspieranie samorządności: wybory samorządu klasowego, szkolnego, formułowanie kontraktów klasowych.	kl. I-VI	wrzesień	Wychowawcy, opiekunowie SU
	Znajomość historii i ceremoniału szkoły-udział pocztu sztandarowego w uroczystościach, uroczyste przekazywanie sztandaru kolejnym rocznikom, ślubowanie kl. I, stroje galowe przy ważnych uroczystościach, itp.	kl. I -VI	Cały rok	Wychowawcy, opiekun pocztu sztandarowego
	Promocja szkoły w środowisku: godne reprezentowanie szkoły w środowisku, w zawodach sportowych, konkursach.	kl. I-VI	Cały rok	Dyrekcja, wszyscy nauczyciele
	Aktualizowanie strony internetowej szkoły oraz redagowanie gazetki szkolnej.	kl. IV-VI	Cały rok	Nauczyciele informatyki, poloniści
	Przeciwdziałanie absencji w szkole: zbieranie danych, podejmowanie działań zapobiegających	kl. I- VI	Cały rok	Wychowawcy, pedagog

	<p>zgodnie z regulaminem. Przeprowadzenie konkursu na „100% frekwencję”</p> <p>Bezwzględne przestrzeganie zasad bezpieczeństwa zawartych w Statucie Szkoły- Kodeks. Egzekwowanie wprowadzonych zasad.</p>	kl. I - VI	Cały rok	Wszyscy nauczyciele
8.Kształowanie u uczniów poczucia odpowiedzialności za własny rozwój intelektualny.	<p>Poinformowanie uczniów o wymaganiach edukacyjnych z programu nauczania poszczególnych przedmiotów i sposobach sprawdzania osiągnięć. Ocenianie wskazujące uczniowi jego osiągnięcia i braki oraz komentarz do oceny zawierający</p>	kl. I-VI	<p>wrzesień</p> <p>Cały rok</p>	<p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p>

	odpowiednie wskazówki.			
	Organizowanie dodatkowych zajęć rozwijających, kół zainteresowań, zajęć bibliotecznych, zajęć terapeutycznych i wyrównawczych.	kl. I-VI	wrzesień	Dyrektor
	Zorganizowanie Szkolnego Dnia Aktywności	kl. I -VI	W ciągu roku	Dyrektor
	Prowadzenie pomocy psychologiczno-pedagogicznej.	kl. I-VI	Cały rok	Nauczyciele i specjaliści wg przydziału
	Zorganizowanie pomocy koleżeńskiej.	kl. I-VI	Cały rok	Nauczyciele przedmiotów
	Promowanie uczniów osiągających sukcesy: przyznawanie nagrody Absolwent roku, wyróżnianie uczniów osiągających najwyższe średnie semestralne, nagroda burmistrza.	kl. IV-VI	W ciągu roku	Dyrekcja
9.Tworzenie bezpiecznej atmosfery służącej	Zapoznavanie uczniów z prawami dziecka i ucznia.	kl. I -VI	Cały rok	Wszyscy nauczyciele

budowaniu poczucia własnej wartości.	Wdrażanie do przestrzegania praw człowieka zgodnie z zasadą „Tam kończą się moje prawa, gdzie zaczynają się prawa innych ludzi”			
	Przekazywanie uczniom informacji o instytucjach stojących na straży przestrzegania praw dziecka i ucznia Poinformowanie uczniów u kogo mogą szukać pomocy w trudnych sytuacjach.	kl.I-VI	W ciągu roku	Pedagog, wychowawcy
	Zapoznanie uczniów nowych ze szkołą i jej pracownikami.	kl. I	wrzesień	Wychowawcy
	Organizowanie zajęć i zabaw integracyjno-adaptacyjnych.	kl. I-VI	W ciągu roku	Wychowawcy
	Zorganizowanie imprezy integracyjnej Kolorowa kraina. Czuwanie nad właściwymi stosunkami interpersonalnymi w	kl. II kl. I-VI	lutym Cały rok	Wychowawcy Wszyscy nauczyciele, pedagog

	<p>klasie- badania socjometryczne, ankiety, obserwacja relacji.</p> <p>Organizowanie imprez klasowych, wycieczek, zabaw, dyskotek w celu lepszego poznania się uczniów.</p>			Wychowawcy
--	---	--	--	------------

Cel szczegółowy: Uczeń dba o bezpieczeństwo i własne zdrowie

1.Kształtowanie umiejętności właściwego zachowania się w obliczu nieszczęśliwych wypadków	Przekazywanie zasad bezpieczeństwa na temat ruchu drogowego, zabaw, pobytu w szkole i na wycieczkach	kl. I -VI	W ciągu roku	Wszyscy nauczyciele
	Klub Bezpiecznego Puchatka	kl. I	W ciągu roku	Wychowawcy
	Przeprowadzenie ankiety „Bezpieczeństwo i samopoczucie w szkole”	kl. I-VI	W ciągu roku	Pedagog
	Pogadanki i dyskusje prowadzone z dziećmi;			Pedagog

	<p>warsztaty- jak być asertywnym (projekcja filmu), dyskusje na godzinach wychowawczych, spotkanie z policjantem.</p> <p>Przeprowadzenie ankiety- „Używki, uzależnienia”</p> <p>Wdrożenie programu „Nie pal przy mnie, proszę”</p> <p>Wdrożenie programu „Znajdź właściwe rozwiązanie”</p> <p>Próbna ewakuacja szkoły.</p>	<p>kl. IV-VI</p> <p>kl. I-III</p> <p>kl. IV-V</p> <p>kl. I-VI</p>	<p>W ciągu roku</p> <p>W ciągu roku</p> <p>W ciągu roku</p>	<p>Pedagog</p> <p>Pedagog specjalny i szkolny, wychowawcy</p> <p>Dyrektor</p>
<p>2. Kształtowanie nawyków dbałości o własne zdrowie w aspekcie sprawności ciała, odporności i higieny osobistej.</p>	<p>Zachęcanie uczniów do uczestnictwa w różnych formach aktywności ruchowej- organizowanie wycieczek rowerowych i pieszych, na basen, zabawy w „Fikolandzie”, zajęcia taneczne</p> <p>Omawianie sensu codziennego uprawiania gimnastyki i amatorskiego</p>	<p>kl. I-VI</p> <p>kl. I-VI</p>	<p>Cały rok</p> <p>W ciągu roku</p>	<p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Wychowawcy, nauczyciele w-fu</p>

	<p>uprawiania sportu.</p> <p>Prowadzenie gimnastyki śródlekcyjnej i korekcyjnej. Kontrola postawy ucznia podczas pisania. Realizacja programu „Lekki plecak”</p>	kl. I-VI	Cały rok	Wszyscy nauczyciele, rehabilitant
	Zdobywanie karty rowerowej	kl. IV	W ciągu roku	Nauczyciele techniki
	Wdrożenie programu „Żyj bezpiecznie i zdrowo”	kl. I- VI	W ciągu roku	Zespół do spraw promocji zdrowia
	Wpajanie reguł uczciwej rywalizacji sportowej.	kl. I-VI	Cały rok	Nauczyciele w-fu, edukacji wczesnoszkolnej
	Uczenie znaczenia zespołowości wysiłku i odpowiedzialności za grupę sportową.			
	Prowadzenie zawodów sportowych- olimpijka.	kl. I-III	Raz w miesiącu	K. Niewińska
	Poznanie własnego ciała, jego rozwój i trudności z tym związane; dojrzewanie chłopców i	kl. VI	W ciągu roku	Pedagog

	<p>dziewcząt.</p> <p>Wskazywanie na sposoby zapobiegania niektórym chorobom; uczenie zasad profilaktyki zdrowotnej.</p> <p>Podkreślanie znaczenia i potrzeby utrzymania higieny ciała, odzieży, obuwia.</p>	kl. I-VI	W ciągu roku	Wszyscy nauczyciele
3. Kształtowanie właściwych nawyków żywieniowych.	<p>Wdrażanie do przestrzegania zasad zdrowego żywienia-pogadanki i warsztaty, gazetki tematyczne.</p> <p>Udział w akcji „Owoce w szkole”, „Szlanka mleka”, „Śniadanie daje moc” „Surówkowe szaleństwo” -konkurs na najzdrowszą, najsmaczniejszą surówkę.</p> <p>Stwarzanie warunków i przyzwyczajanie uczniów do codziennego spożywania drugiego śniadania w szkole.</p>	<p>kl. I-VI</p> <p>kl. I-VI</p>	<p>Cały rok</p> <p>Cały rok listopad, kwiecień</p> <p>cały rok</p>	<p>Zespół do spraw promocji zdrowia, wychowawcy</p> <p>Dyrektor, zespół do spraw promocji zdrowia, wychowawcy</p>

	Wyeksponowanie „Piramidy zdrowego żywienia” Konkursy i akcje szkolnego zespołu ds. promocji zdrowia		wrzesień	Zespół do spraw promocji zdrowia
--	--	--	----------	----------------------------------

Cel szczegółowy: Uczeń umiejętnie współżyje i współdziała w społeczeństwie.

1. Wdrażanie do stosowania zasad dobrego zachowania na co dzień.	Przyzwyczajanie uczniów do posługiwania się zwrotami grzecznościowymi. Przykład osobisty. Uczenie właściwych zachowań; reagowanie na niewłaściwe.	kl. I-VI	Cały rok	Wszyscy nauczyciele
	„Wiersze Agnieszki Frączek i dobre maniery”- konkurs recytatorski	kl. I- III	grudzień	Bibliotekarze
2. Uczenie wychowanków kulturalnego współżycia z innymi ludźmi. Ćwiczenie umiejętności kulturalnego prowadzenia dyskusji i negocjacji.	Przykład osobisty. Wskazanie i promowanie właściwego postępowania. Analizowanie konfliktowych sytuacji i dyskusji z uczniami poszukiwanie	kl. I-VI	Cały rok	Wszyscy nauczyciele

	<p>pozytywnych rozwiązań.</p> <p>Tworzenie przyjaznego klimatu emocjonalnego w grupie- organizowanie zabaw, zajęć integracyjnych, wycieczek, imprez klasowych.</p> <p>Uczenie pokojowego rozwiązywania problemów- drama, burza mózgów, odgrywanie scenek, przykłady z literatury.</p> <p>Czuwanie nad przestrzeganiem kontraktów klasowych.</p>	<p>kl. I-IV</p>	<p>Cały rok</p>	<p>Wszyscy nauczyciele</p>
	<p>Przekazanie uczniom wzorców do naśladowania- obejrzenie i omówienie stosownego filmu, omawianie odpowiednich wzorców z przerabianych lektur.</p> <p>Czuwanie nad właściwymi stosunkami</p>	<p>kl. I-VI</p>	<p>Cały rok</p>	<p>Wszyscy nauczyciele</p>

	<p>interpersonalnymi w klasie- pomoc w rozwiązywaniu konfliktów, promowanie koleżeństwa i przyjaźni.</p> <p>Uświadamianie potrzeb osób niepełnosprawnych- zajęcia integracyjne, pogadanki pedagoga, psychologa, organizowanie pomocy koleżeńskiej.</p> <p>Uczestnictwo w Marszu Solidarności z Osobami Niepełnosprawnymi.</p> <p>Uczenie szacunku do osób starszych- pogadanki na godzinach wychowawczych (kl. I-III-zajęcia), przykłady z literatury Organizowanie uroczystości z okazji „Dnia Babci”, „Dnia Dziadka”.</p> <p>Uczenie właściwego zachowania w kontaktach z dorosłymi i bieżące egzekwowanie</p>	<p>kl. I-VI</p> <p>kl. I-VI</p> <p>kl. I-VI</p>	<p>grudzień</p> <p>W ciągu roku</p> <p>Cały rok</p>	<p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Dyrekcja M. Kozikowska, B. Perkowska</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p>
--	---	---	---	---

	<p>stosowanych zachowań- ukazywanie pozytywnych wzorów. Zwracanie uwagi na formę wypowiedzi o dorosłych i zachowanie w stosunku do nich.</p>			
<p>3.Uczeń szanuje cudze dobra materialne i osobiste.</p>	<p>Przekazanie uczniom informacji co to są dobra osobiste i dlaczego należy je szanować- rozmowy na temat : dobre imię (ucznia, nauczyciela, szkoły, kraju), jak o nie dbać, co mu szkodzi.</p> <p>Objaśnienie pojęcia „własność” oraz moralnych i prawnych konsekwencji sięgania po cudzą własność bądź jej niszczenie- pogadanki, dyskusje stosowne do wieku ucznia.</p>	kl. I-VI	W ciągu roku	Pedagog, katecheci, wychowawcy
	<p>Uwrażliwienie uczniów na potrzebę poszanowania własności szkolnej- pogadanki, przestrzeganie regulaminów, sumienne wypełnianie dyżurów,</p>	kl. I-VI	W ciągu roku	Wszyscy nauczyciele

	dbałość o sprzęt szkolny i pracownie- obowiązek naprawy wyrządzonych szkód.			
--	---	--	--	--

Cel szczegółowy: Rodzice współpracują ze szkołą i mogą liczyć na jej wsparcie.

1.Rodzice znają wymagania edukacyjne szkoły i opiniują dokumenty szkoły.	Zaznajomienie rodziców ze szkolnym systemem oceniania i programem wychowawczym szkoły- pogadanka na spotkaniu wychowawczym i pedagogiem szkolnym z rodzicami, gromadzenie propozycji rodziców dotyczących działań wychowawczych.	kl.I- VI	wrzesień	Wychowawcy
	Organizowanie „Dni otwartych”	kl. I- VI	W ciągu roku	Dyrekcja
	Pomaganie rodzicom w rozwiązywaniu ich problemów z dziećmi- przekazywanie informacji o niesatysfakcjonujących postępach dziecka w nauce i jego niewłaściwym zachowaniu wraz ze	kl. I- VI	Cały rok	Wychowawcy, nauczyciele przedmiotów, pedagog

	<p>wskazówkami .</p> <p>Udzielanie rodzicom porad ułatwiających rozwiązywanie trudności wychowawczych.</p> <p>Rozmowy motywacyjne w kierunku badań diagnostycznych.</p> <p>Uwzględnienie oczekiwań rodziców w planie pracy wychowawcy klasy - wychowawcy klasy przeprowadzają konsultacje z rodzicami na temat ich oczekiwań wychowawczych.</p> <p>Organizowanie pomocy materialnej uczniom najbardziej potrzebującym- pozyskanie środków i sponsorów. Stała współpraca z Fundacją Zjednoczonych Polek na Emigracji w Londynie, z PCK., współpraca z MOPS, ze Stowarzyszeniem Szkoła</p>	<p>kl. I- VI</p> <p>kl.I- VI</p>	<p>wrzesień</p> <p>Cały rok</p>	<p>Wychowawcy</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p>
--	--	----------------------------------	---------------------------------	--

	<p>bez barier.</p> <p>Angażowanie uczniów i rodziców w akcje charytatywne: zbiórki odzieży, żywności, przyborów szkolnych</p>			
2. Rodzice są emocjonalnie związani ze szkołą.	<p>Angażowanie rodziców w życie szkoły- zapraszanie rodziców do współpracy w organizowaniu imprez, uroczystości, wycieczek. Dni otwarte.</p>	kl. I- VI	Zgodnie z kalendarzem	Wszyscy nauczyciele
	<p>Nawiązanie współpracy pomiędzy szkołą a rodzicami w zakresie higieny i zdrowego stylu życia i bezpieczeństwa- organizowanie imprez, gazetki dla rodziców, korzystanie przez rodziców z sali gimnastycznej i sprzętu np. „aerobik”. Turnieje sportowe uczniów i rodziców. „Olimpijka kl. I-III”</p>	kl. I- VI	W ciągu roku	Wszyscy nauczyciele
	<p>Wyróżnianie rodziców szczególnie angażujących się w pomoc szkole –</p>	kl. I-VI	W ciągu roku	Dyrektor

	wręczanie podziękowań rodzicom szczególnie angażującym się w życie szkoły. Nadawanie tytułu „Przyjaciel szkoły”.			
3. Szkoła posiada wiedzę o domu rodzinnym i środowisku dziecka.	Gromadzenie aktualnych wywiadów środowiskowych- zebranie danych na określony temat.	kl. I-VI	W ciągu roku	Pedagog, wychowawcy
	Szczególna opieka nad uczniami z rodzin patologicznych i niewydolnych wychowawczo-zebranie danych, ankiety dla rodziców, pozyskiwanie sponsorów na wycieczki szkolne, współpraca PCPR i asystentami rodzin, kuratorem sądowym, sądem. Nawiązanie współpracy z rodzicami w zakresie świadczonej pomocy pedagogiczno-	kl. I-VI	Cały rok	Pedagog, wychowawcy

	psychologicznej; udział rodziców w posiedzeniach zespołu, przekazywanie bieżących informacji, dostarczanie materiałów i wskazówek do pracy w domu			
--	---	--	--	--