

**KONCEPCJA ROZWOJU
I FUNKCJONOWANIA
SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 1
IM. PAPIEŻA JANA PAWŁA II W
ŁAPACH**

w roku szkolnym 2012 2013

MISJA SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR1 IM. PAPIEŻA JANA PAWŁA II W ŁAPACH

Zapewniamy:

1. Zdobywanie rzetelnej wiedzy prowadzącej do lepszego rozumienia świata, ludzi i siebie.
2. Kształtowanie umiejętności i postaw uczniów odpowiednio do naturalnej w tym wieku aktywności, pobudzania ich do samodzielności w procesie uczenia się oraz inspiracji do wyrażania własnych myśli i przeżyć.
3. Wychowywanie w duchu tolerancji, poszanowania odmienności, niepełnosprawności innych osób.
4. Warunki do wszechstronnego i harmonijnego rozwoju ucznia.
5. Bezpieczeństwo w czasie pobytu dziecka w szkole.
6. Kultywowanie wartości kulturowych Małej Ojczyzny i kraju.

Wspieramy:

1. Wszelkie inicjatywy w podejmowaniu samodzielnych decyzji i działań.
2. Aktywność społeczną rodziców i uczniów.
3. Rozwój samodzielności i odpowiedzialności za siebie i innych.
4. Rozwój zawodowy nauczycieli.
5. Działania różnych instytucji, zapewniając uczniom pomoc socjalną.

Umożliwiamy:

1. Rozwijanie indywidualnych uzdolnień i zainteresowań poprzez udział w zajęciach pozalekcyjnych i dodatkowych.
2. Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z deficytami rozwojowymi oraz uczniów niepełnosprawnych poprzez prowadzenie klas specjalnych, integracyjnych oraz zajęć dydaktyczno- wyrównawczych i zespołów korekcyjno- kompensacyjnych.
3. Korzystanie z sali gimnastycznej, boiska szkolnego, biblioteki szkolnej, stołówki, świetlicy szkolnej, pracowni komputerowej, gabinetu logopedycznego, terapii metodą Tomatisa, rehabilitacji ruchowej.
4. Udział rodziców w kształtowaniu oblicza szkoły.
5. Stały kontakt rodziców z nauczycielami i dyrekcją szkoły.
6. Podejmowanie decyzji uczniów w sprawach dotyczących życia szkoły.
7. Udzielanie uczniom pomocy psychologicznej, logopedycznej i pedagogicznej

WIZJA SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 1 IM. PAPIEŻA JANA PAWŁA II W ŁAPACH

**Wizja bez działania jest marzeniem.
Działanie bez wizji jest tylko wypełnieniem czasu.
Tylko wizja wraz z działaniem może zmienić świat
Baker.**

Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 1 im. Papieża Jana Pawła II w Łapach jest szkołą nowoczesną, otwartą na środowisko przyjazną i bezpieczną, wyposażoną w nowoczesne środki nauczania.

Posiada ładne, funkcjonalne urządzone otoczenie.

Dysponuje bardzo dobrą bazą sportowo-rekreacyjną służącą dobremu Rozwojowi fizycznemu uczniów i wypoczynkowi nauczycieli i środowisku lokalnemu.

Wyposażona w salę gimnastyczną, boiska, bieżnię, boisko wielofunkcyjne, lodowisko zimową porą.

W szkole funkcjonują gabinety: pielęgniarki, logopedyczny, pedagoga, rehabilitacji ruchowej.

Program szkoły jest ukierunkowany na ucznia, jego potrzeby i zainteresowania. Zawiera bogatą ofertę zajęć pozalekcyjnych umożliwiających wszechstronny rozwój ucznia.

Uczniowie korzystają z nowoczesnych zdobyczy techniki informacyjnej i informatycznej. Mają dostęp do pracowni komputerowej i komputera w każdej pracowni i bibliotece. Pracują metodami aktywnymi.

Nad rozwojem ucznia czuwa wykwalifikowana i odpowiedzialna kadra pedagogiczna stosująca nowoczesne metod nauczania i wychowania.

Szkoła jest pozbawiona barier architektonicznych., w klasach integracyjnych uczą się dzieci niepełnosprawne.

Rodzice są bardzo zaangażowani w proces wychowawczy i dydaktyczny szkoły.

W szkole panują dobry klimat i partnerskie stosunki.

MODEL ABSOLWENTA Szkoły Podstawowej nr 1 w Łapach

Absolwent Szkoły Podstawowej nr 1 w Łapach potrafi uczyć się, myśleć, działać, poszukiwać, komunikować się i współpracować bo:

- zna swoje prawa i obowiązki
- posiada nawyk zdobywania wiedzy, oraz umiejętność dzielenia się nią, potrafi współpracować w grupie
- jest odpowiedzialny za czyny i działania, które podejmuje
- zna swoje mocne i słabe strony, radzi sobie ze swoimi emocjami
- jest wrażliwy na potrzeby innych ludzi i służy im pomocą.
- dba o środowisko, kultywuje tradycje regionalne
- zna zasady zdrowego stylu życia i przestrzega je
- unika zagrożeń, dba o bezpieczeństwo swoje i innych

FORMY WSPÓŁPRACY Z RODZICAMI:

Rodzice są najważniejszymi partnerami szkoły. Uczestniczą w życiu szkoły, współtworzą albo opiniują ważne dokumenty szkoły. Poprzez przeprowadzenie ankiet wśród rodziców określamy najpotrzebniejsze rodzaje zajęć dodatkowych, uzyskujemy informację o bezpieczeństwie uczniów w szkole.

Formy współpracy z Rodzicami:

1. Formy zbiorowe:

- zebrania ogólne, współtworzenie dokumentów szkolnych,
- zebrania klasowe,
- spotkania okolicznościowe z okazji uroczystości szkolnych i klasowych,
- szkolenia rodziców – spotkania z ekspertami, przeprowadzanie ankiet,
- uczestnictwo i współorganizowanie wycieczek i imprez szkolnych, integracyjnych,
- świadczenia usług i pracy na rzecz klasy i szkoły,
- inicjowanie pomocy materialnej,
- tablica ogłoszeń, strona internetowa.

2. Formy indywidualne:

- rozmowy indywidualne z wychowawcą, pedagogiem szkolnym i dyrektorem,
- kontakty z nauczycielem:
 - telefoniczne,
 - korespondencyjne – listy, notatki w zeszycie kontaktów,
- wizyty domowe,
- pisemne relacje o wynikach w nauce i zachowaniu uczniów,
- zajęcia otwarte dla rodziców,
- współdziałanie w rozwiązywaniu problemów wychowawczych uczniów,
- informowanie rodziców o realizacji różnych form pracy pozalekcyjnej.

Rodzice dysponują pełną informacją o ofercie zajęć pozalekcyjnych, zajęć wspierających rozwój ucznia.

W ciągu roku odbywają się 4 spotkania z rodzicami (IX, XI, I, II) w formie zebrań ogólnych i spotkań z wychowawcami klas. W miarę bieżących potrzeb wychowawcy klas organizuje spotkania we własnym zakresie, indywidualne lub grupowe.

BAZA SZKOŁY, BUDYNEK, WYPOSAŻENIE

Szkoła dysponuje dobrą bazą lokalową i dobrym wyposażeniem.

- 23 izby lekcyjne,
- biblioteka i czytelnia,
- 2 pracownie komputerowe,
- gabinety: logopedyczny, terapii Tomatisa, gabinet korekcyjny, rewalidacji, pracownia klasy specjalnej, izba patrona,
- sala gimnastyczna z zapleczem,
- kuchnia, świetlica, stołówka,
- boisko z nawierzchnią poliuretanową, asfaltową.

Najważniejsze prace – inwestycyjne na najbliższe lata:

1. Termomodernizacja budynku szkoły - okna, ocieplenie budynku!
2. Utworzenie nowoczesnej pracowni do nauk języków obcych.
3. Zagospodarowanie placu zbiórek;
 - plac zabaw;
 - teren relaksacyjno-spacerowy (ławeczki i drzewka).
4. Realizacja pełnego projektu urządzenia placu przed szkołą;
 - parkingi.
5. Sala doświadczenia świata.
6. Radiowęzeł szkolny.
7. Każda izba lekcyjna;
 - mobilny komputer,
 - wideoprojektor i ekran,
 - tablica interaktywna.
8. Wykonanie bieżni i skoczni o sztucznej nawierzchni poliuretanowej.
9. Wzbogacać wyposażenie szkoły w sprzęt sportowy i środki dydaktyczne.
10. Wszyscy nauczyciele uczestniczą w pisaniu projektów celem pozyskania środków na wzbogacenie oferty dydaktyczno-wychowawczej i wzbogacenie wyposażenia szkoły.
11. Każdego roku w styczniu dokona się oceny realizacji zadań, określi się kolejne nowe zadania lub kontynuację rozpoczętych.

JAK POPRAWIĆ EFEKTY KSZTAŁCENIA?

Osiągamy dobre rezultaty sprawdzianów zewnętrznych. Chcemy aby wszyscy osiągnęli wyniki na miarę swoich możliwości dlatego należy:

1. Zintegrować działania dyrektora, nauczycieli, rodziców i uczniów na rzecz podniesienia efektywności kształcenia w naszej szkole.
2. Systematycznie monitorować i diagnozować własne działania i aktywność uczniów ze szczególnym uwzględnieniem wyników sprawdzianu po kl. III i VI.
3. Dobierać odpowiednie metody nauczania z naciskiem na metody aktywizujące.
4. Indywidualizować nauczanie.
5. Położyć nacisk na kształtowanie umiejętności kluczowych,
6. Wzmacniać odporność psychiczną uczniów poprzez znajomość radzenia sobie ze stresem.
7. Objąć szczególną opieką uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych.
8. Wzbogacać zasoby szkoły w nowoczesne pomoce dydaktyczne.
9. Doskonalić kwalifikacje nauczycieli poprzez udział w warsztatach, szkoleniach, kursach itp.
10. Pedagogizować rodziców w ramach ścisłej współpracy szkoła – dom, w celu osiągnięcia lepszych wyników.
11. Motywować uczniów do podnoszenia swoich umiejętności i poszerzania swojej wiedzy.
12. Każdy uczeń zna swoje możliwości, mocne i słabe strony.
13. Pozyskiwać fundusze i korzystać ze środków UE.
14. Dyrektor organizuje wewnętrzny pomiar dydaktyczny: OBUT, sprawdzian próbny kl. VI (II), ponadprzedmiotowe sprawdziany w kl. IV i V, sprawdziany z języka angielskiego w kl. II-VI

SZKOŁA OBEJMUJE ZAJĘCIAMI POZALEKCYJNYMI 100% UCZNIÓW ZGODNIE Z ICH POTRZEBAMI I ZAINTERESOWANIAMAMI.

Aby optymalnie wykorzystać godziny z Art. 42 KN i wynikające z arkusza organizacyjnego będzie w każdym roku przeprowadzona ankieta wśród uczniów „Na jakie zajęcia dodatkowe najchętniej będziesz uczęszczał?”. Na podstawie wyników sprawdzianów zewnętrznych, opinii, orzeczeń będą organizowane zajęcia wspomagające.

W szkole funkcjonują organizacje, harcerstwo, zuchy itp.

- I. Szkoła posiada odpowiednią bazę lokalową z bogatym wyposażeniem, wszechstronnie wykształconych nauczycieli specjalistów.
- II. W szkole funkcjonują różnorodne, w zależności od potrzeb uczniów, zajęcia pozalekcyjne.
 1. Zajęcia dla uczniów z trudnościami dydaktycznymi:
 - a. zespoły dydaktyczno-wyrównawcze,
 - b. zespoły korekcyjno-kompensacyjne,
 - c. zajęcia rewalidacyjne.
 2. Zajęcia dla uczniów zdolnych i zainteresowanych:
 - a. koła przedmiotowe,
 - b. zajęcia sportowe na sali gimnastycznej,
 - c. zajęcia sportowe na basenie i siłowni,
 - d. koła rytmiczno-taneczne,
 - e. koła artystyczne,
 - f. koła turystyczno-krajobrazowe,
 3. Zajęcia wspomagające proces dydaktyczno-wychowawczy:
 - a. zajęcia socjoterapeutyczne,
 - b. logopedyczne,
 - c. rehabilitacyjne,
 - d. gimnastyka korekcyjna,
 - e. zajęcia ruchowe dla dzieci z nadwagą,
 - f. terapia metodą Tomatisa.

Co roku w maju/czerwcu przeprowadza się ankietę wśród uczniów na jakie zajęcia pozalekcyjne chodziłbyś najchętniej wśród rodziców: jakich zajęć pozalekcyjnych dla swoich dzieci oczekujecie najbardziej.

INFORMATYZACJA SZKOŁY

1. Wyposażenie każdej pracowni przedmiotowej w mobilny zestaw komputerowy (komputer, laptop + wideoprojektor) oraz urządzenia peryferyjne (drukarka, głośniki, skaner), tablice interaktywne.
2. Wyposażenie pracowni językowych w stanowiska komputerowe dla uczniów.
3. Oddzielna pracownia informatyczna dla nauczania zintegrowanego.
4. Dostęp do pracowni nauczycieli prowadzących zajęcia lekcyjne z przedmiotów np. matematyka, przyroda, historia itp.
5. Wprowadzanie dzienników elektronicznych.
6. Utworzenie i wdrażanie szkolnej platformy edukacyjnej (tworzenie autorskich lekcji, ćwiczeń, testów, sprawdzianów – zdalne przeprowadzanie ich, automatyczne ocenianie i raportowanie wyników w nauce.
7. Dziennik elektroniczny 2013-2015.
8. Piszemy projekty, pozyskujemy fundusze na zakup sprzętu elektronicznego np. cyfrowa szkoła.

BEZPIECZEŃSTWO UCZNIÓW, NAUCZYCIELI I PRACOWNIKÓW SZKOŁY

Szkoła Marzeń:

- Szkoła zapewnia uczniom i pracownikom poczucie bezpieczeństwa fizycznego i psychicznego,
- propaguje bezpieczny, zdrowy i higieniczny model życia, jest realizowany program „Promocja zdrowego stylu życia”
- szkoła realizuje program zmniejszający hałas w czasie przerw (powołanie klasowego strażnika bezpieczeństwa), założenie „skrzynki zaufania”!
- propagowanie sposobów tworzenia właściwych relacji interpersonalnych,
- przestrzeganie regulaminu dyżurów (nauczyciele i inni pracownicy szkoły),
- współpraca z powołanymi do dbania o bezpieczeństwo instytucjami i organizacjami,
- zapewnienie bezpiecznej bazy lokalowej szkoły.

(Portiernia w szkole, zwiększony monitoring, wymiana drzwi na przesuwane, modernizacja schodów, zabudowa kaloryferów, zamontowanie ławek na korytarzach, wprowadzenie identyfikatorów, kart magnetycznych.)

Co roku (VI) pedagog szkolny przedstawia informację o bezpieczeństwie dzieci w szkole.

UCZNIOWIE ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI EDUKACYJNYMI.

Uczniowie otrzymują wszechstronną pomoc:

- pomoc psychologiczno-pedagogiczna- powołanie zespołów,
- opiekę specjalistów (logopedia itp.),
- włączamy do współpracy z zespołem rodziców,
- dbamy o przepływ informacji w zespole,
- podjęcie cyklicznych działań wspierających rodziców,
- organizujemy integracyjne spotkania rodziców dzieci niepełnosprawnych z nauczycielami- maj Kolorowa Kraina,
- integracja w szkole, spotkanie z rodzicami przyszłych klas I (IV) ,
- współpracujemy z instytucjami wspierającymi i placówkami o podobnym charakterze działania,
- rodzice i nauczyciele biorą udział w posiedzeniach Rady Gminy,
- promocja i kontakt z mediami,
- dobrze funkcjonuje monitoring (informowanie – przepływ informacji między placówkami – przedszkolem, PPP, szkołą.

Zwiększenie liczby godzin zajęć specjalistycznych

Warunki nauki i terapii, poprawiamy poprzez:

- gabinet terapii sensorycznej,
- sala doświadczania świata,
- zakup pomocy edukacyjnych,
- wyposażenie sal zajęciowych,
- pedagogizacja rodziców,
- literatura fachowa (wzbogacenie biblioteki szkolnej),
- zakup programów specjalistycznych (program dla dzieci niemówiących),
- wyposażenie kuchni,
- organizowanie wycieczek, turnusów rehabilitacyjnych,
- uczestnictwo w różnych imprezach, Olimpiadach,
- zajęcia dodatkowe (teatralne, basen, dogoterapia, hipoterapia).

SPORT TO ZDROWIE

Zajęcia sportowe lekcje w-f i SKS w naszej szkole traktujemy jako profilaktykę zdrowotną; kształtowanie właściwej postawy ciała (ze szczególnym uwzględnieniem problemu otyłości), kształtowanie nawyku do zdrowego stylu życia, organizacja czasu wolnego. Przeciwdziałamy biernemu udziałowi w lekcjach w-f.

Uczniom, którzy przejawiają predyspozycje do osiągnięcia dobrych wyników sportowych i chcą rozwijać umiejętności w poszczególnych dyscyplinach sportowych stwarzamy jak najlepsze warunki i organizujemy dodatkowe zajęcia

- wpływ pozytywny na organizm młodego człowieka:
 - kondycja, zdrowie, kształtowanie charakteru,
 - sylwetka, podnoszenie umiejętności sportowych,
 - figura, higiena osobista.
- propozycje nauczycieli wychowania fizycznego, szkoły:
 - rozgrywki szkolne, międzyklasowe,
 - zajęcia w sekcjach sportowych: koszykówki dziewcząt i chłopców, tenis, szachy,
 - turnieje wyjazdowe,
 - ferie zimowe na sportowo,
 - wakacje z koszykówką,
 - wakacje na sportowo,
 - współpraca z klubami sportowymi z Polski i z zagranicy – w celu rozwijania zdolności , usprawnianie uczniów,
 - wspólne treningi ze znanymi sportowcami,
 - turnieje , gry i zabawy rodziców z dziećmi
- remont Sali i szatni na bardzo wysokim poziomie;
 - kosze na pilota obniżają się,
 - na pilota wyjeżdżają słupki do siatkówki z siatką, kozioł, skrzynia itd.
 - w szatniach po lekcji – masaż, prysznic, suszarki i napoje regenerujące,
 - sztuczne lodowisko obok szkoły zamiast asfaltowego boiska,
 - w szatni indywidualne szafki uczniom mającym w danym czasie lekcje,
 - mały stadion LA z tartanem,
 - boisko szkolne zadaszone i oświetlone,
 - siłownia (z której mogą korzystać uczniowie i nauczyciele)
 - Telebin na Sali gimnastycznej,
 - Mikrofonik i słuchawki dla prowadzących lekcje,
 - „przyciemniane” szyby,
 - basen przy szkole.

Poprzez sport masowy walczymy o lepszą pozycję w sportowym rankingu szkół w województwie. Nauczyciele wychowania fizycznego opracowują co roku harmonogram startów w zawodach międzyszkolnych, grafik „olimpijki”. Dyrekcja poprzez apele „spotkania okolicznościowe promuje sport, nagradzając najlepszych uczniów-sportowców. Do udziału w imprezach sportowo rekreacyjnych zapraszamy rodziców.

Kontynuujemy, wspólnie ze Stowarzyszeniem Szkoła Bez Barier w Łapach, organizację biegów „Od Karolka do Karola”.

PROMOCJA SZKOŁY

Promocja szkoły w środowisku lokalnym ma dla nas ogromne znaczenie w zdobywaniu środków pozabudżetowym, w zachęcaniu rodziców do zapisywania uczniów do naszej szkoły, dobrego odbioru naszej szkoły w środowisku. Chcemy to osiągnąć poprzez:

1. Organizowanie różnorodnych imprez szkolnych (sportowych, patriotycznych, ekologicznych, związanych ze świętami), w których uczestniczą rodzice, władze miasta, goście.
2. Nagłaśnianie w mediach wydarzeń, osiągnięć szkoły.
3. Aktualizacja strony internetowej szkoły.
4. Nawiązanie współpracy z innymi szkołami (zapraszanie uczniów jednej szkoły do drugiej – wspólny udział w konkursach, imprezach, uroczystościach, zawodach).
5. Organizowanie w szkole różnorodnych akcji charytatywnych.
6. Bogata oferta edukacyjna (zajęcia pozalekcyjne, nauka języków obcych np. chińskiego, koła zainteresowań).
7. Organizowanie i uczestnictwo w imprezach środowiskowych (Festyny).

PATRON SZKOŁY

Każda społeczność szkolna, która przyjmuje imię, obiera swojego patrona, zobowiązuje się do wierności i lojalności wobec niego i głoszonych przez niego idei. Naszym patronem jest Jan Paweł II –Polski Papież, który woła do nas słowami:

„Nie lękajcie się, otwórzcie drzwi Chrystusowi”

W związku z naszym patronem funkcjonuje w szkole Zespół Patrona. Stałymi ekspozycjami poświęconymi patronowi szkoły są:

- Izba Pamięci Patrona Szkoły,
- Popiersie Jana Pawła II
- Sztandar szkoły z wizerunkiem Jana Pawła II,
- tablica pamiątkowa z napisem: „Zanieście przyszłym pokoleniom świadectwo wiary, nadziei i miłości...”,
- kronika Patrona Szkoły.

Praca z patronem jest bardzo ważna w procesie wychowawczym. W każdą rocznicę nadania imienia (17.X) szkole uroczystie obchodzimy święto szkoły. Aktywnie uczestniczy w życiu „Podlaskiej Rodziny Szkół im. Jana Pawła II. 02 IV uczestniczymy w marszu pamięci z kościoła Św. Krzyża pod pomnik Jana Pawła II przy naszej szkole.

OPIEKA – ŚWIETLICA SZKOLNA

W szkole funkcjonuje świetlica zapewniająca opiekę dzieciom kl. 0-III przed i po zajęciach lekcyjnych. Czynna od poniedziałku do piątku w godz. 7.40 -16.00.

Świetlica dysponuje salą gier i zabaw oraz stołówką, obie usytuowane na półpiętrze.

- wymiana okien, oświetlenia, doposażenie w stoliki i krzesła, wymiana parapetów, zabezpieczenie grzejników.
- wymiana okien na stołówce oraz stolików i krzesel.
- wyposażenie świetlicy w atrakcyjne zabawki, klocki, gry edukacyjne, sprzęt sportowy, tablice na ekspozycje prac, rowery, hulajnogi, rolki
- Wzmacnianie postaw pozytywnych, eliminowanie postaw negatywnych – zdobywanie punktacji przez cały rok w konkursie „Super Świetliczak” (atrakcyjne nagrody pod patronatem dyrekcji szkoły).
- utworzenie sekcji tematycznych wg potrzeb dzieci,
- zbudowanie placu zabaw typu sprawnościowego,
- sponsorowanie przez Radę Rodziców atrakcyjnych wyjazdów: basen, teatr i inne wycieczki,
- utworzenie grupy integracyjnej z nauczycielem wspomagającym,
- utworzenie stanowisk komputerowych na potrzeby świetlicy,
- zachęcanie do pracy w świetlicy odbywanie praktyk i stażu młodych absolwentów,
- założenie międzyszkolnej linii telefonicznej w pokoju kierownika świetlicy i zakup sprzętu komputerowego,
- doposażenie stołówki szkolnej w materiały, które wykorzystywane będą na uroczystości (wazon, serwetniki, klosze, koszyki, owoce, termosy),
- zdobywanie środków pozaszkolnych.

ROZWÓJ CZYTELNICTWA

- Misją biblioteki szkolnej jest realizacja zadań i funkcji informacyjnej, czyli przygotowanie młodzieży do sprawnego funkcjonowania w społeczeństwie, gdzie niezbędne są umiejętności komunikacyjne, informacyjne i informatyczne.
- Wizja – Szkolne Centrum Informacji Multimedialnej
 - Biblioteka posiada odpowiednio przystosowane pomieszczenia.
 - Biblioteka wyposażona jest w odpowiedni sprzęt.
 - Biblioteka posiada przyjazną dla użytkownika aranżację wnętrza.
 - Biblioteka realizuje zajęcia polegające – interdyscyplinarne projekty edukacyjne.
 - Wypożyczalnia i czytelnia wyposażone w atrakcyjne zbiory.
 - Nauczyciel biblioteki wprowadza nowe technologie, wdraża czytelników do korzystania z dokumentów i programów dostępnych w bibliotece i Internecie.
 - Biblioteka organizuje życie kulturalne szkoły (imprezy czytelnicze, wyjazdy do teatru, kina, spotkania z ciekawymi ludźmi).
 - Biblioteka jest głównym centrum informacji o mieście, regionie i patronie szkoły.
- Maksyma nowoczesnej biblioteki. Czasy się zmieniają i my zmieniamy się z nimi.

Koncepcja funkcjonowania szkoły została opracowana przez całą radę pedagogiczną w zespołach problemowych w dniu 21.11.2011 i zatwierdzono podczas rady pedagogicznej w dniu 16.01.2012 r. Realizacja zadań wynikających z w/w dokumentu będzie analizowana raz w roku (I), będą wprowadzane poprawki, nowe zadania. Zmian dokonuje się przy akceptacji Rady Pedagogicznej.

Zatwierdzono 16.01.2012 r.