

DEBATA RODZICÓW

Dnia 10.03.2016 r. odbyła się debata Rodziców naszych uczniów. Obecnych było 15 osób – szkoda mogłoby być więcej.

Rodzice pracowali w grupach na określone tematy:

Poniżej efekty pracy w grupach:

- I. Jaka jest nasza szkoła? Co w niej cenimy? Co nam przeszkadza? Jak się w niej czujemy? Co w niej cenimy?
 - bezpieczna,
 - fajna,
 - rodzinna,
 - panuje przyjazna atmosfera,
 - dzieci i rodzice czują się dobrze,
 - duże zaangażowanie nauczycieli w pomoc dla dzieci w nauce,
 - kompetentni nauczyciele – indywidualne spojrzenie na każdego ucznia,
 - przyjazna rodzinna atmosfera,
 - dobry kontakt z wychowawcą,
 - dużo zajęć dodatkowych,
 - szkoła pokoleniowa z tradycjami (więź emocjonalna),
 - zajęcia wyrównawcze wynikające z potrzeb edukacyjnych dzieci,
 - dobrze zorganizowana pomoc psychologiczno-pedagogiczna,
 - oddziały integracyjne.

Co nam przeszkadza:

- zbyt ciężkie plecaki – sprecyzować możliwość pozostawiania części rzeczy w szkole,
- małe szafki w szatniach,
- zbyt mało informacji w dzienniku elektronicznym,
- brak informacji o sprawdzianach i pracy domowej,
- brak opieki świetlicowej w godzinach pracy rodziców (odp. Dyrektor szkoły) już od kilku lat świetlica funkcjonuje od godz. 6.30 do 16.30),
- zbyt słabe kwalifikacje niektórych nauczycieli,
- słaba opieka nauczycieli podczas wyjazdów na basen,
- brak ocen negatywnych w klasach młodszych np. za brak pracy domowej.

Wyniki pracy w grupach:

- II. Temat: w jakim stopniu czujemy się współodpowiedzialni na naszą szkołę (jej wygląd zewnętrzny, wyniki nauczania, zajęcia dodatkowe, bezpieczeństwo, imprezy i działania okazjonalne, stronę internetową, wizerunek, aktywność w środowisku lokalnym itp.)
 1. Wygląd szkoły:

- uświadomienie dzieciom, że szkoła to drugie miejsce po domu gdzie spędzają najwięcej czasu i muszą dbać o porządek i wygląd placówki.

2. Wyniki nauczania:

- organizować pomoc dzieciom z trudnościami w nauce lub zaniedbanych wychowawczo w odrabianiu pracy domowej – tzw. „odrabianka”,
- więcej godzin zajęć wyrównawczych dla dzieci np. po chorobie.

3. Zajęcia dodatkowe:

- potrzeba jest utworzenia zajęć muzycznych, dodatkowe zajęcia z języka angielskiego nie tylko z opiniami,
- dla rodziców z dziećmi np. język angielski, areobic, tańce.

4. Aktywność w środowisku:

- Zachęcać do liczniejszego udziału w imprezach organizowanych przez szkołę.

III. Jak możemy współdziałać, angażować się w życie szkoły, jakich efektów oczekujemy?

1. Potrzeba większego zaangażowania rodziców w życie szkoły (zebrania, festyny, imprezy organizowane przez szkołę).
2. Organizowanie raz w miesiącu dni otwartych.
3. Zachęcić rodziców do pomocy w zorganizowaniu ciekawych lekcji.
4. Spotkania dla dzieci i przedstawianie przez rodziców swoich wykonywanych zawodów.
5. Spotkania rodzinne – sportowe, wspólne wyjazdy na basen, do kina, teatru.
6. Częściej się spotykać jako Rada Rodziców – przede wszystkim przychodzić na zebrania.
7. Przychodzić do szkoły i dowiadywać się o problemach swoich dzieci, które stają się problemami całej społeczności szkolnej.

IV. Jak wygląda współpraca w szkole? (relacja trzech grup: uczniów, rodziców, nauczycieli)

1. Nauczyciel → rodzic - bardzo dobrze
2. Nauczyciel → dziecko - brak zastrzeżeń
3. Brak współpracy z innymi rodzicami.

V. Co możemy i chcielibyśmy zmienić w naszej szkole działając wspólnie? W jakiej szkole chcielibyśmy się uczyć, gdyby nic nie ograniczało naszej wyobraźni?

1. Więcej zajęć dodatkowych:

- zajęcia z języka angielskiego, niemieckiego,
- zajęcia muzyczne,
- taneczne,

- judo,
 - zajęcia przedmiotowe np. matematyka, informatyka, przyroda.
2. Wyjazdy na basen z nauką pływania.
 3. Więcej zajęć dodatkowych dla dzieci potrzebujących.
 4. Więcej dyżurów nauczycieli na korytarzach w czasie przerw.
 5. Dystrybucja wody.
 6. Zakaz używania telefonów komórkowych.
 7. Szkoła marzeń.
 8. Sklepik szkolny.
 9. Wybudować basen.