

# **PROGRAM WYCHOWAWCZY**

**Szkoły Podstawowej nr 1  
z Oddziałami Integracyjnymi  
im. Świętego Jana Pawła II  
w Łapach**

***„W wychowaniu chodzi właśnie o to,  
ażeby człowiek stawał się coraz bardziej człowiekiem  
o to, ażeby bardziej był, a nie tylko więcej miał,  
aby więc poprzez wszystko, co ma co posiada,  
umiał bardziej i pełniej być człowiekiem,  
to znaczy, ażeby również  
umiał bardziej być nie tylko z drugimi, ale i dla drugich”***

***Jan Paweł II***

## **Spis treści:**

- I** Misja Szkoły Podstawowej nr 1 w Łapach
- II** Wizja naszej szkoły
- III** Cele kształcenia ogólnego, umiejętności i postawy realizowane w szkole zgodnie z podstawą programową
- IV** Cele pracy wychowawczej
- V** Zadania szkoły jako środowiska wychowawczego
- VI** Model wychowawczej koncepcji szkoły – Plan działań wychowawczych dla klas I – VI (załącznik)
- VII** Zadania wychowawcy
- VIII** Zadania nauczyciela
- IX** Zasady współpracy wychowawczej z rodzicami
- X** Model absolwenta.
- XI** Ceremoniał i tradycje szkoły
- XII** Rocznice i święta państwowe
- XIII** Formy pracy
- XIV** Metody pracy z uczniem
- XV** Cele wychowawcze Samorządu Uczniowskiego
- XVI** Ewaluacja.
- XVIII** Sposoby ewaluacji

Podstawą prawną programu wychowawczego są następujące dokumenty:

1. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej uchwalona przez Zgromadzenie Narodowe 2 kwietnia 1997r.
2. Powszechna Deklaracja Praw Człowieka.
3. Konwencja o prawach dziecka, uchwalona przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych 29 listopada 1989 r., ratyfikowana przez Polskę 30 kwietnia 1991 r.- art. 3, 19, 28, 33
4. Ustawa o Systemie Oświaty
5. Karta Nauczyciela
6. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 grudnia 2008 r.

w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół.

## 7. Statut szkoły.

Program Wychowawczy Szkoły został opracowany po wcześniejszym rozpoznaniu potrzeb uczniów, oczekiwań rodziców oraz nauczycieli. Został on oparty na misji i wizji szkoły. Program opisuje treści i działania skierowane do uczniów, nauczycieli i rodziców związane z realizacją misji wychowawczej szkoły oraz zadań w zakresie wychowania i opieki. Szkoła oraz poszczególni nauczyciele są zobowiązani do podejmowania działań mających na celu zindywidualizowane wspomaganie rozwoju każdego ucznia dostosowanie do jego potrzeb i możliwości. Treści programu zgodne są ze Statutem Szkoły.

## **I Misja Szkoły.**

Jesteśmy szkołą powszechną, publiczną dostępną dla wszystkich. Za podstawę przyjmujemy uniwersalne zasady etyki. W programach naszej szkoły witamy szczególnie serdecznie dzieci niepełnosprawne. Zapewniamy każdemu uczniowi warunki niezbędne do jego wszechstronnego rozwoju, przygotowując go do aktywnego życia w rodzinie i społeczeństwie w oparciu o zasady tolerancji, demokracji, sprawiedliwości i solidarności. Wychowujemy i kształtujemy człowieka odpowiedzialnego, szanującego polskie dziedzictwo kulturowe. Otwartego na świat. Naszym atutem jest wysoko wykwalifikowana kadra pedagogiczna oraz nowoczesna baza dydaktyczna i rehabilitacyjna. Preferujemy zdrowy styl życia. Chcemy dać społeczeństwu człowieka wrażliwego, z zarazem umiejącego odnaleźć się w zmieniającej się rzeczywistości. Wyposażamy wychowanków w umiejętności i wiedzę, która pozwoli znaleźć im swoje miejsce we współczesnym świecie wzbudzając wiarę we własne siły i możliwości, zachęcając do samodoskonalenia. Bogata oferta zajęć pozalekcyjnych pozwala nam na aktywną współpracę ze środowiskiem lokalnym.

## **II Wizja Szkoły.**

Publiczna Szkoła Podstawowa nr 1 w Łapach jest szkołą nowoczesną, otwartą na środowisko, przyjazną i bezpieczną, wyposażoną w nowoczesne środki nauczania. Posiada ładne, funkcjonalnie urządzone otoczenie. Dysponuje bardzo dobrą bazą sportowo-rekreacyjną służącą dobremu rozwojowi fizycznemu uczniów i wypoczynkowi nauczycieli w środowisku lokalnym. Wyposażona w salę gimnastyczną, siłownię, boiska, korty tenisowe, plac zabaw dla najmłodszych, lodowisko w okresie zimowym. W szkole funkcjonują gabinety: lekarski, stomatologiczny, logopedyczny, psychologa, rehabilitacji ruchowej. Program szkoły jest ukierunkowany na ucznia, jego potrzeby i zainteresowania. Zawiera bogatą ofertę zajęć pozalekcyjnych umożliwiających wszechstronny rozwój ucznia. Uczniowie korzystają z nowoczesnych zdobyczy techniki informacyjnej i informatycznej mają dostęp do pracowni komputerowej i komputera w każdej pracowni i bibliotece. Pracują metodami aktywnymi. Nad rozwojem ucznia czuwa wykwalifikowana i odpowiedzialna kadra pedagogiczna stosująca nowoczesne metody nauczania i wychowania. Szkoła jest pozbawiona barier architektonicznych. W klasach integracyjnych uczą się dzieci niepełnosprawne. Rodzice są bardzo zaangażowani w proces wychowawczy i dydaktyczny szkoły. W szkole panują: dobry klimat i partnerskie stosunki.

## **III Cele kształcenia ogólnego, umiejętności i postawy realizowane w szkole zgodne z podstawą programową.**

Zgodnie z podstawą programową celem kształcenia ogólnego w szkole podstawowej jest:

1. Przystwojenie przez uczniów podstawowego zasobu wiadomości na temat faktów, zasad, teorii i praktyki, dotyczących przede wszystkim tematów i zjawisk bliskich doświadczeniom uczniów.
2. Zdobycie przez uczniów umiejętności wykorzystywania posiadanych wiadomości podczas wykonywania zadań i rozwiązywania problemów.
3. Kształtowanie u uczniów postaw warunkujących sprawne i odpowiedzialne funkcjonowanie we współczesnym świecie.

Do najważniejszych umiejętności zdobywanych przez ucznia w trakcie kształcenia ogólnego w szkole podstawowej należą:

- czytanie,
- myślenie matematyczne,
- myślenie naukowe,
- umiejętność komunikowania się w języku ojczystym i w języku obcym, zarówno w mowie, jak i w piśmie,
- umiejętność posługiwania się nowoczesnymi technologiami informacyjno – komunikacyjnymi, w tym także dla wyszukiwania i korzystania z informacji,
- umiejętność uczenia się jako sposób zaspokajania naturalnej ciekawości świata, odkrywania swoich zainteresowań i przygotowania do dalszej edukacji,
- umiejętność pracy zespołowej.

W procesie kształcenia ogólnego szkoła podstawowa kształtuje u uczniów postawy sprzyjające ich dalszemu rozwojowi indywidualnemu i społecznemu, takie jak:

- uczciwość, wiarygodność, odpowiedzialność, wytrwałość,
- poczucie własnej wartości,
- szacunek dla innych ludzi,
- ciekawość poznawcza, kreatywność, przedsiębiorczość,
- kultura osobista,
- gotowość do uczestnictwa w kulturze, podejmowania inicjatyw oraz do pracy zespołowej.

W rozwoju społecznym bardzo ważne jest kształtowanie postawy obywatelskiej, postawy poszanowania tradycji i kultury własnego narodu, a także postawy poszanowania dla innych kultur i tradycji. Szkoła podejmuje odpowiednie kroki w celu zapobiegania wszelkiej dyskryminacji.

## **IV Cele pracy wychowawczej.**

Najważniejszym celem wychowawczym szkoły jest:

1. Wspomaganie wszechstronnego rozwoju osobowości dziecka w wymiarze intelektualnym, etycznym, emocjonalnym, społecznym i zdrowotnym.
2. Przygotowanie uczniów do właściwego funkcjonowania w grupie rówieśniczej i społeczności szkolnej, życia w rodzinie, społeczności lokalnej, ojczyźnie, Europie i świecie.
3. Internalizacja wpajanych uczniom zasad i norm, to znaczy takie ich utrwalanie w świadomości uczniów, by autentycznie się z nimi utożsamiali, rozumieli je i przyjmowali wszystkie konsekwencje wynikające z ich przestrzegania.

### **Powyższe cele zawierają w sobie następujące działania:**

- rozwijanie samodzielności w zdobywaniu wiedzy, informacji i umiejętności,
- kształtowanie poczucia odpowiedzialności za własne decyzje,
- kształtowanie osobowości zdolnej do krytycznego myślenia,
- budowanie atmosfery współpracy i koleżeństwa,
- gotowości do niesienia pomocy innym,
- nauczanie zasad kultury,
- dbałości o kulturę języka,
- pomoc uczniom ze specyficznymi trudnościami w nauce,
- wspieranie uczniów zdolnych w rozwijaniu ich umiejętności,
- kształtowanie postawy tolerancji i akceptacji dla innych, integracji uczniów w oparciu o dialog i współdziałanie,
- nauka bezpiecznego zachowania na terenie szkoły i poza nią,
- kształtowanie postawy patriotycznej.

## **V Zadania szkoły jako środowiska wychowawczego:**

1. Opieka wychowawców nad fizycznym, psychicznym i społecznym rozwojem wychowanków.
2. Wspomaganie dziecka w rozwoju intelektualnym, emocjonalnym, społecznym, etycznym, fizycznym i estetycznym.
3. Wychowywanie, dziecka w miarę jego możliwości, tak aby było przygotowane do życia w zgodzie z samym sobą, innymi ludźmi i przyrodą.

4. Dbanie, aby dziecko odróżniało dobro od zła, było świadome przynależności społecznej (do rodziny, grupy rówieśniczej i wspólnoty narodowej) oraz rozumiało konieczność dbania o przyrodę.
5. Dążenie do ukształtowania systemu wiadomości i umiejętności potrzebnych dziecku do poznawania i rozumienia świata, radzenia sobie w codziennych sytuacjach oraz do kontynuowania nauki na pozostałych szczeblach edukacji.
6. Współpraca w procesie wychowania z rodzicami i opiekunami.

## **VI Model wychowawczej koncepcji szkoły-Plan działań wychowawczych dla klas I-VI (załącznik)**

### **VII Zadania wychowawcy:**

1. Otaczanie indywidualną opieką każdego wychowanka.
2. Integrowanie i dbanie o atmosferę zespołu klasowego.
3. Planowanie i organizowanie wspólnie z uczniami i ich rodzicami różnych form życia zespołowego.
4. Kreowanie sytuacji, w których dziecko aktywnie rozwija wszystkie sfery swojej osobowości.
5. Bieżące rozwiązywanie problemów i zagadnień mających miejsce w klasie.
6. Umożliwianie uczniom uczestniczenia w sytuacjach wymagających samodzielności i odpowiedzialności.
7. Współdziałanie z nauczycielami uczącymi w klasie, uzgadnianie i koordynowanie ich działań wychowawczych wobec ogółu uczniów, wychowanków uzdolnionych, mających niepowodzenia szkolne lub sprawiających trudności wychowawcze.
8. Mediowanie w sytuacjach trudnych pomiędzy uczniami lub uczniami a nauczycielami.
9. Inspirowanie i wspieranie współpracy z rodzicami uczniów.
10. Współdziałanie z pedagogiem szkolnym i innymi osobami kompetentnymi w rozpoznawaniu zainteresowań, uzdolnień, potrzeb i trudności uczniów.
11. Zaszczepianie postaw pozytywnego i zrównoważonego reagowania w sytuacjach trudnych oraz właściwego sposobu wyrażania ocen i sądów aprobujących lub negujących zachowania własne i innych osób.
12. Budowanie obrazu własnej osoby w oparciu o rzetelną samoocenę.

13. Zapoznanie rodziców i uczniów z obowiązującymi w szkole zasadami oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów.

## **VIII Zadania nauczyciela:**

Nauczyciele w swojej pracy wychowawczej, wspomagając i uzupełniając rodziców, powinni dążyć do tego, aby uczniowie:

1. Znajdowali w szkole środowisko wszechstronnego rozwoju osobowego (w wymiarze intelektualnym, psychicznym, społecznym, zdrowotnym, estetycznym, moralnym, duchowym).
2. Mieli świadomość życiowej użyteczności zarówno poszczególnych przedmiotów szkolnych, jak i całej edukacji na danym etapie.
3. Uczyli się wykorzystania w praktyce zdobytej wiedzy oraz tworzenia potrzebnych doświadczeń i nawyków.
4. Uczyli się rozwiązywania problemów w sposób twórczy.
5. Rozwijali zdolności analitycznego i syntetycznego myślenia oraz dostrzegania równego rodzaju związków i zależności przyczynowo – skutkowych.
6. Motywowali uczniów do nauki i pracy nad sobą.
7. Uczyli się posługiwania się nowoczesnymi technologiami informacyjnymi i komunikacyjnymi.
8. Uczyli się „umiejętności uczenia się” jako sposobu zaspokajania naturalnej ciekawości świata.
9. Uczyli się szacunku dla dobra wspólnego jako podstawy życia społecznego oraz przygotowali się do życia w rodzinie, w społeczności lokalnej i w państwie.
10. Kształtowali w sobie postawę dialogu, umiejętności słuchania innych i rozumienia ich poglądów; umieli współdziałać i współtworzyć w szkole wspólnotę nauczycieli i uczniów.

## **IX Zasady współpracy wychowawczej z rodzicami.**

Rodzice i nauczyciele współdziałają ze sobą w sprawach kształcenia i wychowania dzieci. Współpraca z rodzicami w zakresie działalności wychowawczej szkoły opiera się na:

1. Zapoznaniu rodziców z Programem Wychowawczym Szkoły, zatwierdzaniu w porozumieniu z Radą Pedagogiczną jego treści i wyrażaniu swoich opinii o nim.



2. Określaniu i współdecydowaniu o celach edukacyjnych szkoły (ankiety ewaluacyjne, spotkania rodziców z nauczycielami, spotkania Rady Rodziców z Dyrektorem Szkoły).
3. Współdziałaniu z nauczycielami i wychowawcami w realizacji zadań wychowawczych.
4. Pomocy rodzicom w ich działaniach wychowawczych wobec dzieci poprzez pedagogizację, profilaktykę i terapię pedagogiczną.
5. Współdecydowaniu o organizacji świąt, uroczystości, imprez szkolnych i klasowych.
6. Stworzeniu warunków do szczerych, życzliwych i rzeczowych kontaktów nauczycieli z rodzicami.
7. Umożliwianiu i ułatwianiu kontaktów rodziców z instytucjami i specjalistami świadczącymi kwalifikowaną pomoc w rozpoznawaniu potrzeb i trudności oraz zainteresowań i szczególnych uzdolnień uczniów.
8. Zaangażowaniu szkoły w organizowanie pomocy finansowej i materialnej rodzinom ubogim oraz profilaktycznej i terapeutycznej rodzinom dysfunkcyjnym.
9. Podejmowaniu działań na rzecz pozyskiwania funduszy niezbędnych dla wspierania działalności szkoły, a także ustalaniu zasad użytkowania tych funduszy.
10. Organizowaniu działalności mającej na celu kształtowanie kultury pedagogicznej w rodzinie, szkole i środowisku lokalnym.

## **X Wizerunek absolwenta.**

Nasz absolwent jest:

- ambitny, ciekawy świata;
- odpowiedzialny, koleżeński, wrażliwy;
- komunikatywny, opiekuńczy, tolerancyjny;
- zaradny, samodzielny, realista;
- będzie znał i stosował uniwersalny system wartości;
- będzie przekonany, że „jest kimś i ma prawo do samookreślenia”.

## **XI Ceremoniał i tradycje szkoły.**

4. Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego.
5. Zakończenie roku szkolnego.
6. Dzień Edukacji Narodowej.
7. Święto Szkoły.
8. Ślubowanie klas pierwszych.
9. Pasowanie na czytelnika.
10. Sprzątanie Świata.
11. Dzień Zdrowego Śniadania.
12. Andrzejki.
13. Mikołajki.
14. Jasełka.
15. Wigilie klasowe.
16. Bal karnawałowy.
17. Walentynki.
18. Dzień Kobiet.
19. Święto Wiosny.
20. Wiosenne śpiewanie.
21. Dzień Ziemi.
22. Dzień Otwarty Szkoły.
23. Konkurs recytatorski „Baje, bajki, bajeczki”
24. Dzień Rodziny
25. Wycieczki klasowe.
26. Dzień Dziecka.
27. Dni matematyki-konkursy.
28. .Dni językowe-konkursy.
29. Uroczyste pożegnanie absolwentów.
30. Spotkania społeczności szkolnej organizowane doraźnie w miarę potrzeb.
31. Konkursy przedmiotowe.

## **XII Rocznice i święta państwowe.**

1. Rocznicą wybuchu II wojny światowej.
2. Święto Niepodległości.

3. Rocznica nadania imienia.
4. Rocznica śmierci patrona.
5. Rocznica uchwalenia Konstytucji 3 Maja.

### **XIII Formy pracy.**

1. Praca indywidualna
2. Praca w grupach
3. Praca w zespołach zadaniowych
4. Projekty edukacyjne

### **XIV Metody pracy z uczniem.**

1. Koła zainteresowań
2. Warsztaty integrujące
3. Wyjazdy integracyjne – wycieczki edukacyjne, tematyczne, turystyczno-krajoznawcze
4. Lekcje w terenie
5. Projektowanie
6. Redagowanie gazetki szkolnej
7. Terapia przez sztukę
8. Samopomoc koleżeńska
9. Dyskusje
10. Pierwsza pomoc
11. Konkursy i wystawy plastyczne
12. Aukcje prac uczniowskich
13. Gry dramowe /przedstawienia, inscenizacje, scenki rodzajowe/
14. Gry i zabawy integracyjne.
15. Pantomima
16. Kontrakt
17. Treningi /pamięci, myślenia twórczego/
18. Praca indywidualna
19. Strona szkoły w Internecie
20. Wolontariat

## **XV Cele wychowawcze Samorządu Uczniowskiego**

### Zasady funkcjonowania Samorządu Uczniowskiego:

1. W Szkole Podstawowej nr 1 w Łapach działa Samorząd Uczniowski, w skład którego wchodzi cała społeczność uczniowska szkoły.
2. Samorząd Uczniowski stanowi zorganizowaną formę samodzielnych poczynań ogółu uczniów, ma łączyć społeczność szkoły, wytwarzać więź grupową, budzić poczucie wspólnoty, tworzyć odpowiednią atmosferę, zaspokajać potrzeby ogółu uczniów.
3. Samorząd Uczniowski działa na podstawie regulaminu.
4. Samorząd Uczniowski współpracuje z organizacjami działającymi na terenie szkoły. Ważne decyzje podejmuje w porozumieniu z Dyrektorem Szkoły i Radą Pedagogiczną oraz Radą Rodziców.
5. Samorząd Uczniowski ma na terenie szkoły własną reprezentację, tj. Radę Samorządu Uczniowskiego.
6. Rada Samorządu Uczniowskiego wybierana jest przez ogół uczniów w tajnych wyborach, które przeprowadzane są każdego roku. Kadencja Rady Samorządu Uczniowskiego trwa rok. W skład Rady Samorządu Uczniowskiego wchodzi: przewodniczący, zastępcy przewodniczącego, sekretarz.

### Zadania Samorządu Uczniowskiego:

1. Kształtowanie właściwego podejścia do nauki i zachowania, do procesu zdobywania wiedzy i umiejętności, do samorealizacji: konkursy popularnonaukowe, audycje tematyczne, olimpiady, wystawy szkolne i klasowe, koła zainteresowań, wytwarzanie pomocy naukowych itp.
2. Uczestniczenie w planowaniu życia i pracy szkoły: organizowanie zebrań społeczności uczniowskiej, tworzenie władzy uczniowskiej, wybór opiekuna Samorządu Uczniowskiego, Rady Samorządu Uczniowskiego, organizowanie narad klasowych, spotkań młodzieży, spotkań z Dyrektorem Szkoły, Radą Pedagogiczną i innymi.
3. Rozwijanie opieki i wzajemnej pomocy koleżeńskiej: dyżury w szkole, opieka nad klasami młodszymi.

4. Organizowanie czasu wolnego: działalność rozrywkowa, artystyczna, kulturalno – oświatowa, sportowo – turystyczna.
5. Uczestnictwo w gospodarowaniu szkołą: opieka nad klasami, opieka nad otoczeniem szkoły, akcje zarobkowe.
6. Uczestnictwo w regulowaniu wewnętrznych stosunków: udział w tworzeniu prawodawstwa szkolnego, rozstrzygnięcie konfliktów uczniowskich, udział, na zaproszenie, w posiedzeniach Rady Pedagogicznej, wyrażanie opinii o pracy nauczyciela.

## **XVI Ewaluacja Szkolnego Programu Wychowawczego.**

1. W procesie ewaluacji Szkolnego Programu Wychowawczego udział biorą uczniowie, rodzice, nauczyciele.
2. Monitoring i ewaluację Szkolnego Programu Wychowawczego przeprowadza pedagog szkoły podstawowej.
3. Po każdym zakończeniu roku szkolnego Program Wychowawczy może być modyfikowany w zależności od wniosków wynikających z ankiet ewaluacyjnych.
4. Zmiany w Szkolnym Programie Wychowawczym zatwierdzone są na posiedzeniach Rady Pedagogicznej.

## **XVII Sposoby Ewaluacji.**

1. Obserwacje i oceny zachowania.
2. Metody projekcyjne np. zdjęcia
3. Obserwacja dokonań ucznia.
4. Ankiety.
5. Analiza wpisów do dziennika, dokumentów.
6. Rozmowy z rodzicami, wychowawcą, z dziećmi.
7. Porównywanie.
8. Ocena wyników konkursów.

Projekt Szkolnego Programu Wychowawczego Szkoły Podstawowej nr 1 w Łapach został przedstawiony i zatwierdzony na Radzie Pedagogicznej w dniu 24.02.2016 r.

Rada Rodziców uchwaliła w/w program dnia.....